

УДК 3.082:331.108:351.87(477)

DOI <https://doi.org/10.32849/2663-5313/2019.9.46>

**Олександр Долгий,**

докт. юрид. наук,  
старший науковий співробітник,  
провідний науковий співробітник відділу дослідження  
проблем функціональної діяльності органів прокуратури  
Науково-дослідного інституту  
Національної академії прокуратури України

**Сергій Влад,**

викладач відділу підготовки  
прокурорів з організації роботи  
в органах прокуратури  
та викладання професійної етики  
Інституту спеціальної підготовки  
Національної академії прокуратури України

**Олександр Долгий,**

докт. наук з держ. управління,  
професор

## ОРГАНІЗАЦІЙНО-ПРОЦЕДУРНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ СПЕЦІАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ КАНДИДАТІВ НА ПОСАДУ ПРОКУРОРА В УКРАЇНІ

У статті висвітлюються організаційно-процедурні аспекти функціонування в Україні інституту спеціальної підготовки кандидата на посаду прокурора, яка сьогодні здійснюється в Національній академії прокуратури України. Підкреслюється, що визначення предмета дослідження, його актуальність зумовлюється кардинальним переформатуванням організаційно-правових підходів до заміщення посад і добору кадрів в органи прокуратури. Це вимагає додаткових наукових пошуків стосовно сучасного стану спеціальної підготовки на посаду прокурора та обґрунтування напрямів її вдосконалення.

Розглядаються особливості правового регулювання як здійснення компетентним суб'єктом спеціальної підготовки, так і її проходження кандидатами на посаду прокурора.

Докладний аналіз нормативно-правового акта – Порядку проходження кандидатами на посаду прокурора спеціальної підготовки та методики її оцінювання – дозволив виокремити організаційно-процедурні особливості спеціальної підготовки, зокрема, кандидатів на посаду прокурора місцевої прокуратури.

Окреслюються відмінності проходження спеціальної підготовки кандидатів на посади прокурора і судді. Аналіз чинного Закону України «Про судоустрій і статус суддів» дав підстави говорити про схожість його положень із визначенням функціонального призначення і мети спеціальної підготовки кандидатів на посаду прокурора, що закріплені в Законі України «Про прокуратуру», насамперед організаційно-процедурних аспектів. Виділяється низка особливостей організаційно-процедурного забезпечення спеціальної підготовки кандидатів на посаду судді.

На основі проведеного дослідження пропонуються напрями вдосконалення організаційно-процедурного забезпечення функціонування інституту спеціальної підготовки кандидата на посаду прокурора в Україні. Окрім іншого, розглянуті законодавчі аспекти організаційно-процедурного забезпечення спеціальної підготовки кандидатів на посаду судді надали підстави рекомендувати додатково вивчити питання доцільності їх урахування в практиці добору кадрів і спеціальної підготовки кандидатів на посади в органи прокуратури України. Крім того, пропонується: підтримати обґрунтувану в теорії пропозицію щодо територіального розширення можливостей спеціальної підготовки кандидатів на посади в органи прокуратури і проводити її не тільки в м. Київ, а й у регіональних центрах; переглянути та на законодавчому рівні більш чітко визначити статус і місце в системі закладів вищої освіти країни державної установи – закладу післядипломної освіти – Національної академії прокуратури України, де сьогодні здійснюється спеціальна підготовка кандидатів на посаду прокурора; це ж стосується й зарахування кандидатом терміну проходження спеціальної підготовки до стажу професійної діяльності у сфері права, надання компетентному суб'єкту, що здійснює спеціальну підготовку, права визначення її строків.

**Ключові слова:** прокурор, органи прокуратури, суддя, кандидат на посаду, підготовка кадрів, організаційно-процедурне забезпечення, заміщення посад, комплектування кадри.

**Постановка проблеми.** Необхідність удосконалення організаційно-процедурного забезпечення функціонування інституту спеціальної підготовки кандидата на посаду прокурора зумовлюється насамперед тим, що його запровадження в Україні супроводжується як суттєвими змінами законодавчих засад організації діяльності прокуратури України взагалі, так і кардинальним переформатуванням процедури заміщення посад в органах прокуратури висококваліфікованими кадрами. Це вимагає наукової оцінки особливостей функціонування вказаного інституту з метою визначення напрямів його оптимізації та забезпечення належних умов організаційно-процедурного забезпечення спеціальної підготовки як для компетентного суб'єкта, що її сьогодні здійснює, – Національної академії прокуратури України (далі – Академія), так і для проходження такої підготовки кандидатами на посаду прокурора – слухачами Академії. Останнє, своєю чергою, й зумовлює актуальність дослідження за вибраною тематикою.

**Аналіз останніх досліджень і публікацій.** Проблеми питання, пов'язані з особливостями функціонування інституту спеціальної підготовки кандидата на посаду прокурора, висвітлювали у своїх працях В. Грушковський, П. Діхтієвський, Д. Добровольський, М. Лошицький та ін. Разом із тим відносно незначний строк фактичного функціонування вказаного інституту в системі прокуратури України та стан його правового регулювання вимагають подальшого пошуку, розробки та запровадження заходів, пов'язаних з удосконаленням організаційно-процедурного забезпечення проходження спеціальної підготовки кандидатами на посаду прокурора.

**Метою статті** є висвітлення порівняльних аспектів організації підготовки кандидатів на посади прокурора та судді в Україні та визначення на цій основі напрямів удосконалення організаційно-процедурного забезпечення функціонування вітчизняного інституту спеціальної підготовки кандидата на посаду прокурора.

**Виклад основного матеріалу.** У статті 33 Закону України «Про прокуратуру» від 14.10.2014 № 1697-VII [1] передбачено, що кандидат на посаду прокурора проходить протягом одного року спеціальну підготовку в Академії з метою отримання знань та навичок практичної діяльності на посаді прокурора, складання процесуальних документів, вивчення правил прокурорської етики.

З позиції законодавчого визначення, положення вказаної статті стосуються організаційно-процедурних питань щодо: тер-

міну та мети проходження спеціальної підготовки кандидатів на посаду прокурора; фінансового забезпечення кандидатів на посаду прокурора у період проходження спеціальної підготовки; завершального етапу проходження спеціальної підготовки; прийняття рішення про успішне/неуспішне проходження спеціальної підготовки; інформування про результати її проходження; наслідків для кандидатів, які не пройшли успішно спеціальну підготовку; оскарження рішення про її неуспішне проходження кандидатами на посаду прокурора.

За своєю правовою природою спеціальна підготовка кандидатів на посаду прокурора – це складова частина встановленого законом порядку добору кандидатів та їх призначення на посаду прокурора місцевої прокуратури. Вона спрямована на створення умов для оволодіння кандидатами системними теоретичними знаннями у галузі права, європейських стандартів захисту прав людини, інтересів суспільства й держави, вироблення аналітичних здібностей, фахових умінь і навичок практичної діяльності на посаді прокурора. У результаті забезпечуватиметься належне комплектування органів прокуратури працівниками, які мають необхідні ділові та моральні якості, здатні успішно виконувати службові обов'язки [2, с. 19], що в сучасних умовах розвитку нашої держави набуває вирішального значення з точки зору підтримки законності.

Поняття, мету, засади організації і здійснення спеціальної підготовки кандидатів на посаду прокурора, її зміст та методику оцінювання, відповідно до частини третьої статті 33 Закону України «Про прокуратуру» від 14.10.2014 № 1697-VII, формує Порядок проходження кандидатами на посаду прокурора спеціальної підготовки та методика її оцінювання (далі – Порядок), що затверджений Рішенням Кваліфікаційно-дисциплінарної комісії прокурорів від 13.09.2017 № 25дк-17 [3]. Цей Порядок, окрім іншого, визначає організаційно-процедурні особливості та питання, пов'язані із: зарахуванням до Академії як слухачів кандидатів на посаду прокурора для проходження спеціальної підготовки; організацією спеціальної підготовки; змістом спеціальної підготовки; організацією навчального процесу та поточного контролю за засвоєнням знань; практичною підготовкою кандидатів на посаду прокурора; методикою оцінювання іспиту у вигляді анонімного тестування та практичного завдання; формуванням практичного завдання та виконанням кандидатами практичного завдання; методикою оцінювання результатів вико-

нання практичного завдання; визначенням результатів іспиту.

У пункті 5 Порядку вказується, що метою спеціальної підготовки кандидатів на посаду прокурора є отримання знань та навичок практичної діяльності на посаді прокурора, складання процесуальних документів, вивчення правил прокурорської етики.

Згідно з пунктом 3.1 Статуту Академії, затвердженого Радою прокурорів України 1 листопада 2017 року, до працівників Академії належать: керівництво Академії, науково-викладацький склад та обслуговуючий персонал.

Спеціальна підготовка кандидатів на посаду прокурора проводиться науково-викладацьким складом Академії, який займається науково-педагогічною практикою, зокрема, маючи необхідні знання, освіту і досвід, виховує та навчає кандидатів на посаду прокурора (із залученням практичних працівників органів прокуратури, правоохоронних органів, судової влади, міжнародних експертів у галузі права та інших фахівців) (пункт 6 Порядку).

Відповідно до пункту 7 Порядку, Академія здійснює спеціальну підготовку кандидатів на посаду прокурора на засадах: орієнтованості спеціальної підготовки на оволодіння кандидатами уміннями і навичками, необхідними для здійснення практичної діяльності; збалансованості програми спеціальної підготовки завдяки поєднанню теоретичних занять із практичними; забезпечення високої якості та наукової обґрунтованості спеціальної підготовки; урахування європейського досвіду професійної підготовки прокурорів та міжнародних стандартів їхньої діяльності.

У розділі «Зміст спеціальної підготовки» Порядку передбачається, що спеціальна підготовка кандидатів на посаду прокурора включає теоретичне і практичне навчання. Усі форми спеціальної підготовки повинні бути спрямовані на поглиблення, узагальнення та закріплення знань, здобутих у процесі спеціальної підготовки, а також їх застосування на практиці. Програма спеціальної підготовки складається із систематизованих теоретичних, практичних навчальних модулів, спрямованих на здобуття поглиблених знань у галузі права та оволодіння навичками роботи на посаді прокурора.

В організаційно-структурній площині навчальним підрозділом Академії, який здійснює спеціальну підготовку кандидатів на посаду прокурора, є Інститут спеціальної підготовки.

Відповідно до наказу Генерального прокурора України від 14.01.2019 № 3ш, яким затверджено структуру Академії, до складу

Інституту спеціальної підготовки входять 5 навчальних відділів: 1) відділ підготовки прокурорів з організації роботи в органах прокуратури та викладання професійної етики; 2) відділ підготовки прокурорів з представництва інтересів держави у суді; 3) відділ підготовки прокурорів з підтримання публічного обвинувачення в суді; 4) відділ підготовки прокурорів з процесуального керівництва та криміналістичного забезпечення досудового розслідування; 5) відділ підготовки прокурорів з проблем кваліфікації кримінальних правопорушень.

Крім начальника, штатний розпис у перелічених відділах передбачає посади старшого викладача і викладача. Останні укомплектовані в тому числі й докторами і кандидатами наук.

Згідно з «Положенням про Інститут спеціальної підготовки Національної академії прокуратури України», затвердженим наказом ректора Академії від 05.04.2019 № 47-од, основними завданнями Інституту є:

- здійснення спеціальної підготовки слухачів відповідно до Порядку та навчального плану;
- контроль успішності проходження слухачами спеціальної підготовки та забезпечення здійснення Академією оцінювання результатів спеціальної підготовки кандидатів на посаду прокурора;
- внесення пропозицій щодо удосконалення навчального процесу спеціальної підготовки кандидатів на посаду прокурора, узагальнення досвіду спеціальної підготовки кандидатів на посаду прокурора;
- розробка проектів нормативних актів з питань, віднесених до компетенції Інституту спеціальної підготовки;
- підготовка методичних рекомендацій та інших документів методичного спрямування, навчальних програм з метою підвищення якості та ефективності навчального процесу;
- узагальнення пропозицій до навчального плану (теоретично-практичної підготовки, контрольних заходів) спеціальної підготовки кандидатів на посаду прокурора та надання пропозицій до розкладу занять спеціальної підготовки кандидатів на посаду прокурора;
- організація у взаємодії з іншими підрозділами Академії перевірки стану готовності навчально-методичного та матеріально-технічного забезпечення здійснення спеціальної підготовки кандидатів на посаду прокурора;
- моніторинг процедури спеціальної підготовки та розробка і надання пропозицій щодо її вдосконалення;

– розробка навчального плану спеціальної підготовки, який затверджується Кваліфікаційно-дисциплінарною комісією прокурорів;

– участь у підвищенні кваліфікації прокурорів.

Необхідно зазначити, що професійна підготовка кадрів для органів прокуратури в спеціалізованому навчальному закладі – Академії – в цілому узгоджується з вимогами сучасності та світовим досвідом. Загалом же, як обґрунтовано в теорії, їхнє професійне навчання має відповідати таким критеріям [4, с. 194]:

– бути орієнтованим на розширення загального світогляду та поглиблення знань за конкретними напрямками прокурорської діяльності;

– здійснюватись у нерозривній єдності із судовою та прокурорською практикою;

– містити обов'язкові елементи практичного навчання з використанням сучасних технічних засобів, таких як персональні комп'ютери, правові інформаційні програми тощо;

– здійснюватись за єдиними навчальними планами;

– бути безперервним.

Слід звернути увагу на те, що згідно зі статтею 80 чинного Закону України «Про прокуратуру», на Академію, на жаль, не поширюється законодавство про вищу освіту.

Звертаючись до правових засад функціонування вітчизняної системи вищої освіти, вважаємо, що стосовно статусу Академії доцільно спиратися на офіційну позицію центрального органу виконавчої влади, діяльність якого спрямовується і координується Кабінетом Міністрів України через Міністра освіти і науки та який реалізує державну політику у сфері освіти, зокрема, з питань забезпечення якості освіти та якості освітньої діяльності, здійснення державного нагляду (контролю) за закладами освіти щодо дотримання ними законодавства – Державної служби якості освіти України [докладніше див.: 5]. Зокрема, цим органом державної влади чітко визначено, що спеціальна підготовка кандидатів на посаду прокурора передбачає [6]:

– оволодіння системними теоретичними знаннями у галузі права та вироблення аналітичних здібностей і формування фахових умінь та навичок практичної діяльності на посаді прокурора (перепідготовка і спеціалізація);

– практичну підготовку, яка проводиться в умовах професійної діяльності під організаційно-методичним керівництвом прокурора відповідної місцевої прокуратури (стажування).

Крім цього, в згаданому роз'ясненні Державної служби якості освіти України акцентовано увагу ще й на тому, що за своїм змістом та функціональним призначенням спеціальна підготовка кандидатів на посаду прокурора є видом освіти для дорослих у формі післядипломної освіти, що включає в себе перепідготовку, спеціалізацію та стажування, чим, власне, й займається Академія.

До того ж цим листом – від 10.07.2018 № 03/01-22/8 – Держслужба якості освіти України підтвердила право Академії на підготовку здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти.

На наш погляд, наведена позиція Державної служби якості освіти України вкотре актуалізує питання необхідності більш чіткого законодавчого визначення статусу Академії як закладу післядипломної освіти – єдиного в державі суб'єкта, що для органів прокуратури країни здійснює спеціальну підготовку кандидатів на посаду прокурора. На цьому, окрім іншого, наголошують й інші фахівці [див., наприклад: 4, с. 194; 7, с. 45–46; 8, с. 369], наукові праці яких присвячені питанням підготовки висококваліфікованих кадрів для прокуратури України.

Зазначимо, що спеціальна підготовка кандидатів на посади в органи державної влади не є новацією для вітчизняної сфери юридичної практичної діяльності, складником якої є і практична діяльність органів прокуратури, що притаманно тільки цим органам.

Так, відповідно до статті 77 Закону України «Про судоустрій і статус суддів» від 02.06.2016 № 1402-VIII (далі – Закон № 1402-VIII 2016 р.) [9] спеціальна підготовка кандидатів на посаду судді включає їхню теоретичну та практичну підготовку в Національній школі суддів України.

Загалом, положення вказаної статті доволі схожі із законодавчим визначенням функціонального призначення та мети спеціальної підготовки кандидатів на посаду прокурора та стосуються насамперед організаційно-процедурних питань щодо: змісту спеціальної підготовки кандидатів на посаду судді та строку її проходження; затвердження програми, навчального плану та порядку проходження спеціальної підготовки; фінансового забезпечення кандидатів на посаду судді на період проходження спеціальної підготовки; результатів спеціальної підготовки; наслідків успішного/неуспішного виконання програми спеціальної підготовки.

Разом із тим низка особливостей організаційно-процедурного забезпечення спеціальної підготовки кандидатів на посаду судді потребують окремої уваги з метою визна-

чення її позитивних аспектів як для самої системи підготовки висококваліфікованих кадрів, так і для гарантування належного функціонування інституту спеціальної підготовки у вітчизняній сфері юридичної практичної діяльності.

Наприклад, за статтею 77 Закону № 1402-VIII 2016 р. порядок проходження спеціальної підготовки та навчальний план затверджує Вища кваліфікаційна комісія суддів України (державний орган суддівського врядування, який на постійній основі діє у системі правосуддя України), але за рекомендацією Національної школи суддів України (державна установа зі спеціальним статусом у системі правосуддя, яка забезпечує підготовку висококваліфікованих кадрів для системи правосуддя та здійснює науково-дослідну діяльність).

Також у статті 77 Закону № 1402-VIII 2016 р. законодавець цілком небезпідставно передбачив, що до повноважень Вищої кваліфікаційної комісії суддів України належить право визначення строку проходження спеціальної підготовки кандидатів на посаду судді. Окремо слід звернути увагу на законодавче гарантування збереження основного місця роботи на період проходження спеціальної підготовки кандидатів на посаду судді та зарахування строку проходження такої підготовки до стажу професійної діяльності у сфері права.

Крім вказаного, треба зазначити, що на законодавчому рівні (стаття 77 Закону № 1402-VIII 2016 р.) закріплений обов'язок кандидатів на посаду судді відшкодувати кошти, витрачені на його підготовку, в разі порушення ним порядку проходження спеціальної підготовки, що призвело до його відрахування; припинення кандидатом проходження спеціальної підготовки за власною ініціативою; неуспішного виконання кандидатом на посаду судді програми спеціальної підготовки; якщо він без поважних причин не з'явився для складання кваліфікаційного іспиту або протягом трьох років з дня зарахування до резерву не подав заяву про участь в конкурсі на зайняття вакантної посади судді чи за власним бажанням виключений із резерву.

На наш погляд, розглянуті законодавчі аспекти організаційно-процедурного забезпечення спеціальної підготовки кандидатів на посаду судді дають підстави рекомендувати додатково вивчити в подальших дослідженнях питання щодо доцільності їх використання в практиці функціонування в системі прокуратури України інституту спеціальної підготовки кандидата на посаду прокурора.

## Висновки

1. Натепер єдиним у державі суб'єктом, що здійснює спеціальну підготовку кандидатів на посаду прокурора, є заклад післядипломної освіти – Національна академія прокуратури України. І хоча, як зазначалося вище, спеціальна підготовка кандидатів на посаду прокурора за своїм змістом та функціональним призначенням є видом освіти для дорослих у формі післядипломної освіти (включає в себе перепідготовку, спеціалізацію та стажування), все ж стан правового регулювання діяльності Академії, на наш погляд, вимагає перегляду та більш чіткого визначення статусу Академії та її місця в системі закладів вищої освіти нашої держави.

2. Потрібно невідкладно переглянути і диференціювати строки навчання для різних категорій слухачів. Сьогодні встановлено єдиний – однорічний – строк для всіх слухачів Академії – як для тих, хто має не один рік стажу роботи, наприклад, в органах прокуратури, так і для тих, хто працював юристом на підприємствах національного господарства. Навряд чи це правильно хоча б з огляду на необхідність заощадження коштів Держбюджету. На наш погляд, для осіб, які мають досвід роботи в органах прокуратури, в інших правоохоронних органах, строк спеціальної підготовки кандидатів на посаду прокурора може бути суттєво зменшений. А для працівників, які призначені і перебувають на інших посадах в цих органах, а також колишніх їх працівників, узагалі варто запровадити процедуру атестації. Це дозволить не тільки заощаджувати бюджетні кошти, а й, не знижуючи рівня їхньої якості, позитивно відіб'ється на термінах комплектування кадрами органів прокуратури України, де сьогодні існують вакансії.

3. Варто підтримати обґрунтовану в теорії пропозицію [10, с. 109] щодо доцільності встановлення можливості проходження спеціальної підготовки кандидатів на посаду прокурора не лише у місті Київ, але й у регіональних центрах – за зразком Національної школи суддів України. У такому разі кандидат не повинен буде цілий рік мешкати у столиці, а матиме можливість пройти спеціальну підготовку якнайближче до постійного місця проживання. Вказане набуває значення в наявних умовах матеріального забезпечення слухачів під час їх перебування на навчанні в Академії – за рахунок Держбюджету, можливості якого поки що, на жаль, обмежені.

4. На перспективу доцільно врахувати позитивні напрацювання щодо забезпечення функціонування інституту спеціальної під-

готовки кандидата на посаду судді, в тому числі досвід гарантування кандидатам збереження основного місця роботи на період проходження спеціальної підготовки та зарахування строку проходження такої підготовки до стажу професійної діяльності у сфері права. Теж саме стосується й законодавчого врегулювання надання компетентному суб'єкту – закладу освіти – права самостійно визначати терміни проходження спеціальної підготовки, що, враховуючи вітчизняні особливості професійної підготовки прокурорів, сприятиме більш оперативному вирішенню наявних поточних проблемних аспектів щодо як організації, так і практики проходження спеціальної підготовки кандидатами на посаду прокурора.

#### Список використаних джерел:

1. Про прокуратуру : Закон України від 14.10.2014 № 1697-VII / *Верховна Рада України*. URL : <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1697-18> (дата звернення: 04.08.2019).
2. Козьяков І. Перспективи спеціальної підготовки кандидата на посаду прокурора. *Право України*. 2015. № 6. С. 18–25.
3. Про затвердження Порядку проходження кандидатами на посаду прокурора спеціальної підготовки та методики її оцінювання, навчального плану спеціальної підготовки : рішення Кваліфікаційно-дисциплінарної комісії прокурорів від 13.09.2017 № 25дк-17. URL : [http://www.kdkp.gov.ua/ua/commission\\_decision.html?\\_m=publications&\\_t=rec&id=422](http://www.kdkp.gov.ua/ua/commission_decision.html?_m=publications&_t=rec&id=422) (дата звернення: 04.08.2019).

m=publications&\_t=rec&id=422 (дата звернення: 04.08.2019).

4. Чаплинська Ю. А. Адміністративно-правове забезпечення реформування підготовки кадрів для органів прокуратури. *Право та державне управління*. 2017. № 4 (29). Т. 1. С. 192–197.

5. Деякі питання Державної служби якості освіти України : Постанова Кабінету Міністрів України від 14.03.2018 № 168. URL : <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/168-2018-%D0%BF> (дата звернення: 04.08.2019).

6. Про надання роз'яснення : лист Державної служби якості освіти України від 10.07.2018 № 03/01-22/8. 3 с.

7. Діхтєвський П. В. Бабінська А. В. До питання права громадян на заняття посади прокурора в Україні. *Адміністративне право і процес*. 2018. № 1 (20). С. 42–49. URL : <http://aplaw.knu.ua/index.php/arkhiv-nomeriv/1-20-2018> (дата звернення: 04.08.2019).

8. Закон України «Про прокуратуру»: науково-практичний коментар : станом на 20 травня 2018 року / кол. авт. за ред. М. В. Лошицького. Київ: Видавничий дім «Професіонал», 2018. 540 с.

9. Про судоустрій і статус суддів : Закон України від 02.06.2016 № 1402-VIII / *Верховна Рада України*. URL : <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1402-19> (дата звернення: 04.08.2019).

10. Добровольський Д. М. Незалежність як засада організації та діяльності органів прокуратури : дис. ... канд. юрид. наук : 12.00.10. Одеса, 2017. 195 с. URL : <http://dspace.onua.edu.ua/bitstream/handle/11300/7643/Diss.pdf?sequence=4&isAllowed=y> (дата звернення: 04.08.2019).

*The article covers organizational and procedural aspects of functioning of the institute of special training of the candidate for the position of prosecutor in Ukraine, which is being carried out today at the National Academy of the Prosecutor's Office of Ukraine. It is emphasized that the definition of the subject of study, its relevance causes a fundamental reformatting of organizational and legal approaches to the replacement of positions and recruitment of prosecutors. This requires additional scientific research on the current state of special training for the prosecutor and justification for its improvement.*

*The peculiarities of legal regulation are considered, both by the competent subject of special training and its passing by candidates for the position of prosecutor.*

*A detailed analysis of the normative legal act – the Procedure for passing candidates for the post of special training prosecutor and the method of its evaluation, allowed to distinguish the organizational and procedural features of special training. In particular, candidates for the position of prosecutor of the local prosecutor's office.*

*The existing differences in the special training of candidates for the position of prosecutor and judge are outlined. The analysis of the current Law of Ukraine «On the Judiciary and Status of Judges» gave grounds to confirm the similarity of its provisions with the definition of the functional appointment and purpose of special training of candidates for the position of prosecutor, enshrined in the Law of Ukraine «On Prosecutor's Office», first of all, organizational and procedural aspects. At the same time, a number of features of organizational and procedural support for special training of candidates for the position of judge are highlighted.*

*On the basis of the conducted research, the directions of improvement of organizational and procedural support of functioning of the institute of special training of the candidate for the position of prosecutor in Ukraine are proposed. Among other things, the considered legislative aspects of organizational and procedural support for special training of candidates for the position of judge provided grounds to recommend further study of the expediency of their consideration in the practice of recruiting and special training of candidates for positions in the prosecutor's office of Ukraine. In addition, it is proposed to:*

*support a theory-based proposal for territorial extension of the special training of candidates for positions in the prosecutor's office and conduct it not only in Kyiv, but also in regional centers; to review and define at a legislative level more clearly the status and place in the system of higher education institutions of the country of the state institution – institution of postgraduate education – National Academy of Public Prosecutor's Office of Ukraine, where special training of candidates for the position of prosecutor is being carried out today; the same applies to the enrollment of candidates for the period of special training for the period of professional activity in the field of law, the granting of the right to the subject of special training, the right to determine its terms.*

**Key words:** prosecutor, prosecuting authorities, judge, candidate for the position, training, organizational and procedural support, replacement of positions, staffing.

